

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт коммерции, маркетинга и сервиса
Кафедра электронной коммерции и управления электронными ресурсами

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Нечеткие модели в принятии управленческих решений»

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль «Прикладная информатика в электронной экономике»
всех форм обучения

Год начала подготовки: 2016

Соответствует РПД

Зав. кафедрой д.э.н., проф.

 УМУ СГЭУ

 / Погорелова Е.В.



Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2016

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Цель – овладение теоретическими и практическими навыками использования математических методов в экономических исследованиях с целью выработки и принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи: обучить студентов методам принятия решений в условиях частичной и полной неопределенности;

выработать навыки владения математическими методами исследования экономических процессов с применением аппарата нечетких множеств;

проводить анализ и моделирование экономических систем различного уровня;

выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений;

студенты должны иметь представление:

о технологиях и процедурах разработки и принятия решений;

о направлениях развития методов принятия решений;

о моделировании в теории нечетких множеств.

Дисциплина «Нечеткие модели в принятии управленческих решений» в учебном плане имеет индекс «Б1.В.ДВ.10.01», относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока1 «Дисциплины». Для изучения дисциплины «Нечеткие модели в принятии управленческих решений» необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении таких дисциплин, как: «Математика», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория систем и системный анализ». Дисциплина «Нечеткие модели в принятии управленческих решений» преподаётся на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Нечеткие модели в принятии управленческих решений» обеспечивает получение навыков и знаний, необходимых для успешного выполнения выпускной работы.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Выпускная работа								+

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6)
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23).

В результате изучения дисциплины «Нечеткие модели в принятии управленческих решений» в разрезе дескрипторных характеристик компетенций студенты должны:

1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1, ОК-7), анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2, ОПК-3):
 - **знать:** принципы применения алгебры нечеткой логики, основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - **уметь:** устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение и другие средства моделирования;
 - **владеть:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером.
2. способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2), способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
 - **знать:** принципы администрирования программных систем MS Office, Windows;
 - **уметь:** проводить аудит локальной системы;
 - **владеть:** навыками расчета технико-экономического обоснования проектных решений.
3. способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6), проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
 - **знать:** особенности процессов формализации требований заказчика, языки формального описания прикладных задач;
 - **уметь:** формулировать постановку задачи на языке моделирования;
 - **владеть:** навыками работы с CASE программами.
4. способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8), способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

- **знать:** современные языки программирования приложений;
 - **уметь:** создавать программные прототипы решения прикладных задач;
 - **владеть:** навыками составления технической документации проектов.
5. способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23).
- **знать:** системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;
 - **уметь:** использовать математические методы и выражения в формализации решения прикладных задач;
 - **владеть:** навыками составления и документирования алгоритмов решения прикладных задач.

3. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		8
Аудиторные занятия	64/1,78	64
<i>В том числе:</i>		
Лекции	32/0,89	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	32/0,89	32
Самостоятельная работа (всего)	34/0,94	34
<i>В том числе:</i>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10/0,28	Зачет
Общая трудоемкость 108 часа, 3 зачетных	108/3	108/3